

4(elementos)

em



CARVALHOSA

1 (Planeta)



Plano Anual de Atividades

CATL

Ano letivo
2025-2026

TERRA E AR

[O Plano Anual de atividades deve contemplar o planejamento de situações de aprendizagem que sejam suficientemente desafiadoras, de modo a estimular e interessar cada criança, apoiando-a para que chegue a níveis de realização a que não chegaria por si só.]



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL

Handwritten signature and initials 'M.'

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1º Período

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
julho	PERTENÇO À TERRA <ul style="list-style-type: none">Entrevistas diagnósticas:<ul style="list-style-type: none">- Entrega de documentação organizacional;- Explicação do funcionamento da resposta social;Reunião de início de ano letivo:<ul style="list-style-type: none">- Explicação do funcionamento da aplicação Educabiz e funcionamento do CATL.- Apresentação de algumas atividades do plano anual de atividades;	<ul style="list-style-type: none">- Pais/encarregados de educação;- Pessoal não docente;- Crianças;	<ul style="list-style-type: none">- Envolver as famílias no processo de aprendizagem;- Informar os pais sobre o funcionamento da instituição;- Fomentar a integração e o conhecimento entre os alunos, promovendo um ambiente acolhedor e divertido no início do ano letivo;
setembro	<ul style="list-style-type: none">Bem vindos ao CATL:<ul style="list-style-type: none">- Jogos de integração e apresentação;		
16 de outubro	O QUE A TERRA NOS DÁ <ul style="list-style-type: none">Dia de alimentação:<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de espetadas de frutas;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar hábitos de alimentação saudáveis;- Participar na confeção de receitas;- Explorar as diferentes texturas e sabores;
20 a 28 de outubro	RAÍZES E AFETOS <ul style="list-style-type: none">Dia Mundial da 3ª Idade:<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de uma lembrança para os utentes do Centro de Dia e Centro de Convívio;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;- Utes do Centro de Dia e Centro de Convívio;	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer vínculos afetivos entre crianças e idosos, promovendo respeito, empatia e troca de experiências;- Celebrar o Dia Mundial da Terceira Idade de forma significativa e educativa;



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
27 a 31 de outubro	SEGREDOS DA COLHEITA <ul style="list-style-type: none">• “Feirinha de outono”:<ul style="list-style-type: none">- Famílias trazem produtos caseiros (frutos, ovos, legumes, compotas, etc.) para venda na instituição;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;- Famílias;	<ul style="list-style-type: none">- Angariação de fundos para as visitas de estudo;- Incentivar o envolvimento das famílias no processo educativo;
31 de outubro	QUANDO A BRUXA PINTOU O MUNDO <ul style="list-style-type: none">• Aurelina Costa vem ao CATL:<ul style="list-style-type: none">- Apresentação do livro “A Bruxa das Cores”;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;- Escritora;	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar às crianças uma experiência de contacto direto com a escritora e a sua obra, incentivando o gosto pela leitura e pela escrita, valorizando a literatura como meio de expressão cultural e criativa;
11 de novembro	SEMENTES AO VENTO: OFICINAS CRIATIVAS <ul style="list-style-type: none">• S. Martinho:<ul style="list-style-type: none">- Construção de coroas, pulseiras ou cartuchos com materiais naturais;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal docente e não docente;	<ul style="list-style-type: none">- Explorar os elementos naturais terra, fogo e ar;- Desenvolver a criatividade através de trabalhos manuais ligados ao magusto;
20, 21 e 22 de novembro	PIJAMAS AO VENTO <ul style="list-style-type: none">• Dia do Pijama (dia 20):<ul style="list-style-type: none">- Crianças vêm de pijama para o CATL;• Noite do pijama no CATL (de dia 21 para 22):<ul style="list-style-type: none">- Crianças passam a noite no CATL;- Grupo Pó de Estrelas vem ao CATL;- No dia 22 pais preparam o pequeno-almoço;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;	<ul style="list-style-type: none">- Permitir que as crianças e famílias aprendam a partilhar e a viver a solidariedade;- Proporcionar às crianças uma experiência divertida e acolhedora de convívio noturno fora do ambiente familiar, promovendo a autonomia, a cooperação e o espírito de grupo;
dezembro	A TERRA E OS AFETOS <ul style="list-style-type: none">• Natal:<ul style="list-style-type: none">- Elaboração da decoração de Natal;- Elaboração de uma lembrança de Natal;- Almoço de Natal entre as crianças do JI e CATL;- Rifas de Natal;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças do JI e CATL;- Pessoal não docente;- Famílias;	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar momentos de educação estética, através dos trabalhos e decorações a realizar com as crianças;- Promover atitudes de respeito e cooperação durante uma refeição especial;- Fomentar o espírito de partilha e convívência entre crianças de diferentes



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
			idades; - Angariação de fundos para as visitas de estudo;

2º Período

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
30 de janeiro	RAÍZES QUE CANTAM <ul style="list-style-type: none">Janeiras:<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de coroas;- Apresentação das janeiras para as famílias;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;- Famílias;	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar e manter vivas as tradições populares, através do cantar das Janeiras, promovendo o contacto das crianças com a cultura local;- Desenvolver a aptidão musical e expressiva, estimulando o gosto pelo canto, pelo ritmo e pela exploração de instrumentos musicais;- Promover o espírito de cooperação e solidariedade, através da angariação de fundos destinados a apoiar as visitas de estudo, envolvendo toda a comunidade educativa;- Angariação de fundos para as visitas de estudo;
11 de fevereiro	RAÍZES E AFETOS <ul style="list-style-type: none">Dia Mundial do doente:<ul style="list-style-type: none">- Visita aos doentes utentes do Serviço de Apoio Domiciliário;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;- Utentes do Serviço de Apoio Domiciliário;	<ul style="list-style-type: none">- Promover o respeito pelos utentes mais vulneráveis;- Estimular o convívio e a partilha entre as diferentes repostas sociais;
9 a 16 de fevereiro	MÁSCARAS DA NATUREZA <ul style="list-style-type: none">Carnaval:	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer a expressão cultural e artística, unindo a tradição do carnaval à temática



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL

Auto
M.

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
	- Exposição de máscaras elaboradas pelas famílias inspiradas em elementos da terra;	- Famílias;	da preservação do planeta;
18 de fevereiro	CORES QUE CONTAM HISTÓRIAS <ul style="list-style-type: none">Aniversário do CSPC;Pintura de azulejos para o mural de 30 anos do CSPC;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Catarina Melo: conservadora/restauradora;	- Promover o sentido de pertença e de identificação com a instituição; - Celebrar os 30 anos da instituição por meio de uma obra coletiva que representa a sua história, valores e identidade;
20 de fevereiro	A TERRA CELEBRA <ul style="list-style-type: none">Aniversário do CSPC;Concerto de aniversário da instituição para toda a comunidade;	- Comunidade;	- Proporcionar à comunidade um momento cultural, festivo e de partilha; - Fortalecer os laços entre a instituição e a comunidade externa, abrindo o espaço para acolhimento e celebração conjunta; - Criar uma memória coletiva significativa em homenagem ao aniversário da instituição;
9 a 19 de março	PAI – GUARDIÃO DA MINHA TERRA <ul style="list-style-type: none">Dia do pai: - Elaboração de uma lembrança para o dia do pai; - Atividade surpresa para pais e filhos;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Fortalecer os vínculos afetivos entre pai e filho, valorizando o gesto simbólico da oferta;
23 de março	A TERRA FLORESCE NA PRIMAVERA <ul style="list-style-type: none">Primavera: - Plantação de árvores; - Semear flores;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Acompanhar o crescimento de uma planta desde a semente; - Fomentar a relação afetiva das crianças com a natureza, despertando o cuidado e a responsabilidade ambiental;
31 de março	EXPLORAR A VIDA DA TERRA NO ZOO <ul style="list-style-type: none">Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio – Gaia;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Promover o contacto direto com a natureza e os animais; - Estimular a curiosidade e o gosto pela aprendizagem; - Desenvolver atitudes de respeito, cuidado



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
30 de março a 2 de abril	DOCE CAÇA, DOCE LEMBRANÇA <ul style="list-style-type: none">• Páscoa:<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de uma lembrança da Páscoa;- Caça ao ovo;• Teatro<ul style="list-style-type: none">- Utentes do Centro de Dia e Centro Convívio apresentam peça de teatro às crianças;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;- Utentes do Centro de Dia e Centro de Convívio;	<p>e responsabilidade pelo ambiente e pelos seres vivos;</p> <ul style="list-style-type: none">- Fomentar a socialização, cooperação e espírito de grupo entre as crianças;- Produzir uma lembrança que possa ser partilhada com as famílias;- Celebrar a Páscoa de forma lúdica e significativa;- Favorecer a socialização, a cooperação e o respeito em atividades coletivas, como a caça ao ovo;- Promover o convívio intergeracional, valorizando a experiência e saber dos idosos através da arte do teatro;
2 de abril	DA TERRA AO BRINQUEDO: CRIAR E IMAGINAR <ul style="list-style-type: none">• Visita de estudo à Oficina do Brinquedo Tradicional – Valongo;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;	<ul style="list-style-type: none">- Dar a conhecer às crianças a história dos brinquedos tradicionais e a sua importância na preservação da memória coletiva;- Incentivar as crianças a explorar diferentes materiais, formas e cores, através da observação;- Favorecer a partilha de experiências em grupo, o respeito pelas regras e a valorização do trabalho artesanal e colaborativo;
9 de abril	A TERRA E A LUA: DIÁLOGO NO PLANETÁRIO <ul style="list-style-type: none">• Visita de estudo ao Planetário – Porto;	<ul style="list-style-type: none">- Crianças;- Pessoal não docente;	<ul style="list-style-type: none">- Explorar fenómenos naturais e astronómicos;- Promover o conhecimento científico;- Estimular a curiosidade e o espírito de



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL**

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
			investigação;

3º Período

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
22 de abril	CUIDAR DA TERRA É CUIDAR DE NÓS <ul style="list-style-type: none"> • Dia mundial da Terra: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um mural coletivo “O meu planeta é feliz”; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Pessoal não docente; - Famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a reflexão sobre o impacto das ações humanas e a importância de cuidar da terra; - Reforçar a cooperação e trabalho em grupo em projetos coletivos;
20 de abril a 4 de maio	FORÇA DA TERRA, O ABRAÇO DA MÃE <ul style="list-style-type: none"> • Dia da mãe: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma lembrança para o dia da mãe; - Atividade surpresa para mães e filhos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Pessoal não docente; - Mães; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer os vínculos afetivos entre mãe e filho, valorizando o gesto simbólico da oferta;
15 de Maio	FAMÍLIAS COM OS PÉS NA TERRA <ul style="list-style-type: none"> • Dia da família: <ul style="list-style-type: none"> - Realização de um piquenique convívio para crianças e famílias; - Raspadinhas da família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Pessoal docente e não docente; - Famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Angariação de fundos para as visitas de estudo; - Promover a valorização e participação das famílias; - Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais;
1 de junho	TERRA DE BRINCADEIRAS <ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da criança: <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial da Criança com uma atividade surpresa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Pessoal não docente; 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças momentos de convívio, alegria e prazer;
3 de Julho	O NOSSO PLANETA A NOSSA FESTA <ul style="list-style-type: none"> • Festa Final de Ano <ul style="list-style-type: none"> - Apresentações das crianças da Creche, JI e CATL; 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Pessoal docente e não docente; 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar o percurso do ano letivo, valorizando aprendizagens, conquistas e momentos vividos;



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL**

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
		- Comunidade educativa;	- Reforçar a consciência ambiental, ligando a festa ao cuidado com a Terra e ao futuro sustentável; - Fortalecer o sentimento de pertença à instituição e comunidade;
6 a 10 de julho	AREIA NOS PÉS, SORRISOS NO AR <ul style="list-style-type: none">Semana de praia com crianças do JI, CATL e idosos;	- Crianças; - Pessoal docente e não docente; - Utentes do Centro de Dia e Centro de Convívio;	- Sensibilizar para a preservação do meio ambiente (cuidado com a areia, água, animais marinhos e lixo); - Favorecer momentos de relaxamento e bem-estar num espaço natural;
14 de julho	DESCOBRIR A VIDA NO PARQUE BIOLÓGICO <ul style="list-style-type: none">Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia – Gaia;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Sensibilizar para a preservação da natureza e do ambiente, através da observação direta de animais e plantas em habitat natural; - Estimular a curiosidade e o conhecimento científico, proporcionando aprendizagens sobre biodiversidade, ecossistemas e a importância do equilíbrio ambiental;
21 de julho	BIODIVERSIDADE EM AÇÃO NO BOSQUE <ul style="list-style-type: none">Visita de estudo ao Bosque das Quintãs – Paços de Ferreira	- Crianças; - Pessoal não docente; - Observatório de Paços de Ferreira;	- Promover a educação ambiental através da descoberta guiada da fauna, flora e dos ecossistemas locais, incentivando comportamentos de respeito e proteção da natureza; - Desenvolver aprendizagens práticas e sensoriais em contacto direto com o meio natural, estimulando a curiosidade, a observação e o gosto pela exploração ao ar livre;
24 de julho	A TERRA VISTA DA JANELA DO COMBOIO <ul style="list-style-type: none">Viagem de Comboio:	- Crianças; - Pessoal docente e não	- Proporcionar às crianças a oportunidade de viajar de comboio, promovendo a



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
	- Vizela para S. Tirso (Parque Sara Moreira), dia no parque com regresso de autocarro;	docente; - Utentes do Centro de Dia e Centro de Convívio;	autonomia, a curiosidade e o contacto com diferentes meios de transporte; - Favorecer momentos de lazer, socialização e prática de atividades ao ar livre;
29 de julho	FINALISTAS – SEMENTES DE ESPERANÇA <ul style="list-style-type: none">Missa de FinalistasCelebração eucarística com a bênção dos finalistas;	- Crianças; - Pessoal docente e não docente; - Comunidade educativa;	- Celebrar de forma harmoniosa o encerramento do ano letivo; - Encorajar os finalistas a levar consigo valores de fé, esperança e responsabilidade no mundo; - Estimular a relação escola/família/comunidade;
agosto	TRADIÇÃO E ALEGRIA: JUNTOS EM FESTA <ul style="list-style-type: none">Arraial da Instituição	- Crianças; - Pessoal docente e não docente; - Utentes do Centro de Dia e Centro de Convívio;	- Criar oportunidades para que crianças e idosos interajam, partilhem experiências e desenvolvam laços afetivos, fortalecendo o sentimento de comunidade e respeito entre as diferentes gerações; - Proporcionar atividades lúdicas, culturais e recreativas que incentivem a participação ativa de todos, promovendo alegria, diversão e melhoria do humor e da saúde mental das crianças e idosos;



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
CATL

PERÍODO LETIVO E NÃO LETIVO

Períodos	Letivo	Não letivo
1º Período	15 de setembro a 16 de dezembro	1 a 12 de setembro – integração 17 de dezembro a 2 de janeiro - Natal
2º Período	5 de janeiro a 27 de abril	16 e 18 fevereiro - Carnaval 30 de março a 10 de abril - Páscoa
3º Período	13 de abril a 30 de junho	1 de julho a 14 de agosto - verão

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO

HORÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
1 vez por semana	Música (período não letivo)	- Crianças; - Professora de música;	- Desenvolver competências vocais e instrumentais; - Desenvolver formas de expressão corporais criativas; - Desenvolver competências transversais de interligação da música com outras artes e áreas do saber;
1 vez por semana 4ª feira	Yoga (período letivo - 17h15 às 18h período não letivo 15h45 às 16h)	- Crianças; - Professora de yoga;	- Estabelecer equilíbrio entre o corpo e a mente; - Desenvolver posturas de consciencialização da respiração;

Assinaturas		Data
Animadora CATL:	<i>Marcia Manuel de Cunha Metz</i>	29/08/2025
Direção do CSPC:	<i>António Augusto Pacheco Santos</i>	29/08/2025