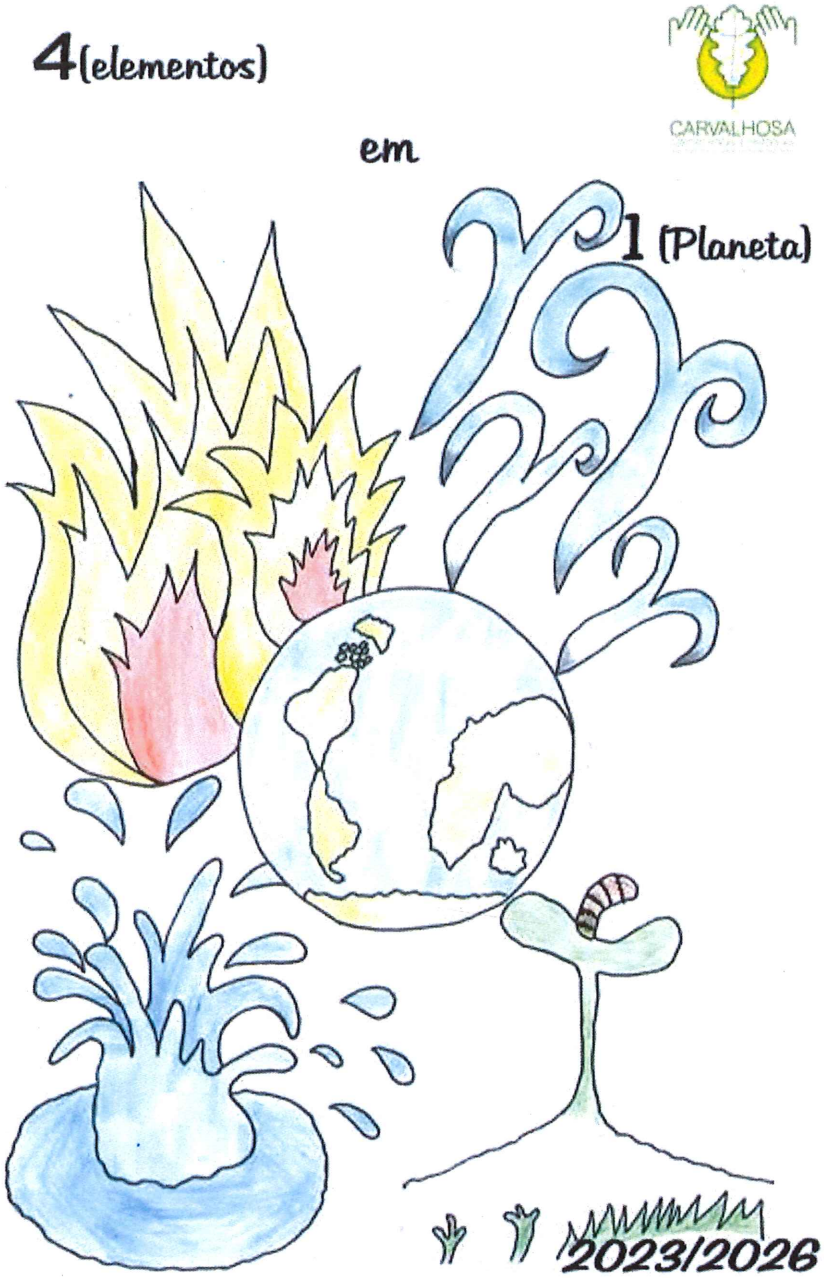

CARVALHOSA

Plano Anual de Atividades

CATL

Ano letivo
2023-2024

[O Plano Anual de atividades deve contemplar o planeamento de situações de aprendizagem que sejam suficientemente desafiadoras, de modo a estimular e interessar cada criança, apoiando-a para que chegue a níveis de realização a que não chegaria por si só.]

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1º Período

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
Julho 10 de outubro	**FOGO INDISSOCIÁVEL (ESCOLA-FAMÍLIA)** • Entrevistas diagnósticas: - Entrega de documentação organizacional; - Explicação do funcionamento da resposta social; • Reuniões de início de ano letivo: - Entrega e apresentação do plano anual de atividades;	- Pais/encarregados de educação; - Pessoal não docente;	- Envolver as famílias no processo de aprendizagem; - Informar os pais sobre o funcionamento da instituição;
16 a 20 de outubro	**ARDÊNCIA DE SABORES** • Semana da alimentação: - Jogos da alimentação; - Oficina de sumos naturais;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Alunos da Escola Profissional Vértice;	- Promover a exploração do sentido do paladar; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável;
20 a 27 de outubro	**CHAMAS ARDENTES** • Lanternas de Halloween: - Famílias elaboram lanternas;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Pais/encarregados de educação;	- Cooperar com os outros em projetos comuns;
23 a 30 de outubro	**ABRAÇOS CALOROSOS** • Dia Mundial da 3ª Idade: - Elaboração de uma lembrança para os utentes do Centro de Dia e Centro de Convívio;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Idosos do Centro de Dia e Centro de Convívio;	- Estabelecer interação com a comunidade envolvente; - Promover o respeito pelos idosos;
31 de outubro	**EMBRASAR A POUPANÇA** • Dia Mundial da Poupança: - Dia sem luz no CATL, serão utilizadas as lanternas	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Sensibilizar as crianças para as questões de poupança de energia;

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
	elaboradas pelas famílias;		
10 de novembro	**LABAREDA DE S. MARTINHO** • S. Martinho: - Fazer fogueira (escuteiros) e assar as castanhas;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Escuteiros convidados;	- Compreender como o ser humano começou a usar o fogo e a sua utilidade;
20 de novembro	**FAGULHAS ADORMECIDAS** • Dia do Pijama: - Danças do Pijama; - Atividades alusivas ao dia;	- Crianças do JI e CATL; - Pessoal docente e não docente;	- Despertar o valor da solidariedade ajudando as crianças que mais precisam; - Promover o fruir por parte de cada criança aliado à sua segurança, saúde e bem-estar; - Promover o direito de todas as crianças a terem uma família;
24 a 30 de novembro	**DRAGÃO DA SOLIDARIEDADE** • Brinquedo partilhado: - Recolha de brinquedos para entregar à Cruz Vermelha;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Pais/encarregados de educação;	- Promover o valor da empatia e interajuda para com as crianças mais desfavorecidas;
6 a 15 de dezembro	**LUZ DE NATAL** • Natal: - Elaboração de uma lembrança de Natal; - Atividades alusivas ao tema;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Vivenciar a quadra natalícia; - Conhecer e respeitar a diversidade cultural;
12 de dezembro	**BALÃO DOS DESEJOS** • Dia do balão: - Largada de balões de ar quente;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Proporcionar momentos lúdicos em contacto com o fogo e o ar;
15 de dezembro	**LAREIRA ENCANTADA** • Espetáculo de Natal: - Peça de teatro "Aventura no Ferro Velho";	- Crianças; - Pessoal não docente; - Pais/encarregados de educação;	- Estimular a imaginação e o despertar pelo interesse das artes de palco; - Promover o convívio com a comunidade educativa;

2º Período

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
Mês de janeiro	**FOGUETES DA FELICIDADE** • Janeiras: - Cantar as janeiras pelas ruas de Carvalhosa;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Comunidade;	- Viver a tradição de cantar as janeiras pelas ruas de Carvalhosa; - Promover a convívio e a articulação com a comunidade;
18 de janeiro	**FAÍSCA DO RISO** • Dia Internacional do Riso: - Sessão de risoterapia;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Pais/encarregados de educação;	- Conhecer e identificar emoções e sentimentos; - Utilizar o corpo como meio de expressão; - Promover momentos de convívio com as famílias;
8 de fevereiro	**AR DE ESPERANÇA** • Dia Mundial do Doente: - Elaboração de uma lembrança; - Visita aos utentes do apoio domiciliário e entrega da lembrança;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Utentes do Serviço de Apoio Domiciliário;	- Estabelecer interação com a comunidade envolvente; - Promover o respeito pelos utentes mais vulneráveis;
12 a 16 de fevereiro	**LUME DAS EMOÇÕES** • Semana Lúdico-recreativa - Baile de Carnaval temático; - Concerto à luz de velas; - Lanche da amizade; - Ioga – história do fogo; - Academia vai e vem – sessão multissensorial;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Convidados;	- Promover o sentido de pertença e de identificação com a instituição; - Proporcionar às crianças atividades que enriqueçam as suas vivências;
11 a 18 de março	**ISQUEIRO PATERNO** • Dia do pai: - Elaboração de uma lembrança para o dia do pai;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Valorizar a figura paterna; - Assinalar o dia com a realização de uma lembrança;
20 a 28 de março	**OVOS EXPLOSIVOS** • Páscoa:	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Conhecer o significado da Páscoa e a sua tradição;

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
	- Elaboração de uma lembrança da páscoa;		
2 de abril	**MARATONA DA LEITURA** • Hora do conto na creche: - Crianças do CATL vão à creche contar histórias;	- Crianças do CATL e Creche; - Pessoal docente não docente;	- Promover a interação entre as crianças; - Incentivar à leitura;
4 de abril	**QUEIMADA DRAMÁTICA** • "Os três porquinhos": - Peça de teatro dramatizada pelos idosos;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Utentes do Centro de Dia e centro de Convívio;	- Contactar com diferentes formas de expressão; - Promover momentos de convívio intergeracionais;
15 a 19 de abril	**FOGUEIRA DE LETRAS** • Pais contam histórias: - Semana de leitura de histórias aberta aos pais;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Pais/encarregados de educação;	- Reconhecer a importância da leitura; - Explorar o carater lúdico da linguagem oral e escrita;

3º Período

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
24 de abril	**LIVROS VOADORES** • Feira do livro: - Feira do livro e lanche convívio na sede do CSPC;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Comunidade educativa;	- Sensibilizar para o uso e importância dos livros; - Promover o gosto e o prazer pela leitura;
26 de abril a 3 de maio	**SOL MATERNO** • Dia da mãe: - Elaboração de uma lembrança para o dia da mãe;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Valorizar a figura materna; - Assinalar o dia com a realização de uma lembrança;
3 de junho	**O CALOR DA INFÂNCIA** • Dia Mundial da criança: - Atividade surpresa;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Proporcionar momentos de diversão e de prazer; - Proporcionar às crianças um dia diferente;
28 de Junho	**MEMÓRIAS ARDENTES**	- Crianças;	- Valorizar e festejar o final do ano letivo;

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
	• Festa Final de Ano - Jantar convívio; - Apresentações das crianças;	- Pessoal não docente; - Comunidade educativa;	- Promover momentos de apresentações por parte das crianças; - Proporcionar o convívio entre escola-família;
15 a 19 de julho	**SEMANA EXPLOSIVA** • Semana de piscinas no CSPC: - Piscinas; - Piscina com barcos; - Waterslide Kids;	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Proporcionar momentos lúdicos ao ar livre; - Estabelecer cuidados e regras para este contexto;
27 de julho	**CELEBRAÇÃO ILUMINADA** • Missa de finalistas: - Celebração eucarística com a bênção dos finalistas;	- Crianças; - Pessoal não docente; - Comunidade educativa;	- Celebrar de forma harmoniosa o encerramento do ano letivo; - Estimular a relação escola/família/comunidade;

PERÍODO LETIVO E NÃO LETIVO

Períodos	Letivo	Não letivo
1º Período	18 de setembro a 15 de dezembro	4 a 15 de setembro – integração 18 de dezembro a 2 de janeiro - natal
2º Período	3 de janeiro a 22 de março	12 e 14 fevereiro - carnaval 25 de março a 5 de abril - páscoa
3º Período	8 de abril a 28 de junho	1 de julho a 14 de agosto - verão

VISITAS DE ESTUDO

CALENDÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
3 de julho	Casa do Penedo e Parque Eólico de Fafe - Fafe	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Compreender o conceito e importância das energias renováveis;
27 de março	Centro de Ciência Viva - Guimarães	- Crianças CATL; - Pessoal não docente;	- Compreender os benefícios que o fogo trouxe para o ser humano e os avanços tecnológicos para o ser humano; - Proporcionar momentos lúdicos e de aprendizagem em novos espaços físicos;
10 de julho	Berço Vidreiro – Oliveira de Azeméis	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Reconhecer tipos de transformações de materiais relacionadas com o fogo;
3 de abril	Parque aventura – LIPOR - Ermesinde	- Crianças; - Pessoal não docente;	- Sensibilizar as crianças com boas práticas contribuindo para a sustentabilidade do planeta;
5 de julho	Ida à Praia	- Crianças; - Pessoal docente e não docente;	- Proporcionar momentos de convívio entre todas as crianças do CSPC;

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO

HORÁRIO	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	OBJETIVOS
1 vez por semana	Música (período não letivo)	- Crianças; - Professor(a) de música;	- Desenvolver competências vocais e instrumentais; - Desenvolver formas de expressão corporais criativas; - Desenvolver competências transversais de interligação da música com outras artes e áreas do saber;
1 vez por semana	Educação física (período não letivo)	- Crianças; - Animadora;	- Controlar o movimento da perícia e manipulação; - Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como trepar, correr, saltar, deslizar, rodopiar, saltar de pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; - Desenvolver a lateralidade e a coordenação motora;
1 vez por semana	Ioga (período letivo)	- Crianças; - Professor(a) de ioga;	- Estabelecer equilíbrio entre o corpo e a mente; - Desenvolver posturas de consciencialização da respiração;

Assinaturas		Data
Animadora CATL:	Marina Manuela da Cunha Mata.	09/10/2023
Direção do CSPC:		09/10/2023