

67



# *Plano Anual de Atividades*

Jardim de infância e CATL

*Ano letivo  
2022-2023*

[O Plano Anual de atividades deve contemplar o planeamento de situações de aprendizagem que sejam suficientemente desafiadoras, de modo a estimular e interessar cada criança, apoiando-a para que chegue a níveis de realização a que não chegaria por si só.]



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

1-7

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### 1º Período

| CALENDARIZAÇÃO               | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INTERVENIENTES                                                                                                                                  | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| julho e início do ano letivo | <b>AS NOSSAS RAÍZES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrevistas diagnósticas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de documentação organizacional;</li></ul></li><li>- Reuniões de início de ano letivo:<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega e apresentação do plano anual de atividades;</li><li>• Explicação do funcionamento da resposta social;</li><li>• Apresentação da equipa de trabalho;</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pais/encarregados de educação;</li><li>- Pessoal docente e não docente;</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos;</li><li>- Informar os pais sobre o funcionamento da instituição;</li></ul>                       |
| 17 a 21 de outubro           | <b>A ARTE DE BEM COMER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Semana da alimentação:<ul style="list-style-type: none"><li>• Espetadas de fruta;</li><li>• Panquecas;</li><li>• Batidos;</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças do CSPC;</li><li>- Pessoal docente e não docente;</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação variada e saudável;</li><li>- Proporcionar à criança um papel ativo na escolha, preparação e confeção dos alimentos;</li></ul> |
| 24 a 28 de outubro           | <b>ABRAÇANDO OUTRAS IDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dia Mundial da 3ª idade:<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança para os utentes do Centro de Dia do CSPC;</li><li>• Entrega da lembrança e interação com os idosos do Centro de Dia do CSPC;</li></ul></li></ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças do CSPC;</li><li>- Pessoal docente e não docente;</li><li>- Idosos do Centro de Dia;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer interação com a comunidade envolvente;</li><li>- Promover o respeito pelos idosos;</li></ul>                                                                                      |





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

1-3

| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                     | INTERVENIENTES                                                                                             | OBJETIVOS                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 de outubro  | <b>TRADIÇÕES QUE NÃO METEM MEDO</b><br><br>- Dia das bruxas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança;</li><li>• Atividades alusivas ao dia;</li></ul>                                                                              | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;                                                    | - Dar a conhecer e valorizar as tradições internacionais;                                                                   |
| 11 de novembro | <b>VIVER E SENTIR O S. MARTINHO</b><br><br>- Magusto: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de um Magusto na instituição com a participação das famílias;</li></ul>                                                                               | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;<br>- Pais/encarregados de educação;<br>- Famílias; | - Dar a conhecer uma tradição popular portuguesa;<br>- Promover o convívio com a comunidade educativa;                      |
| 21 de novembro | <b>CRIANÇAS AJUDAM CRIANÇAS</b><br><br>- Dia Nacional do Pijama; <ul style="list-style-type: none"><li>• Celebração do Dia Nacional do Pijama;</li><li>• Atividades alusivas ao dia;</li></ul>                                                                 | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;                                                    | - Despertar o valor da solidariedade ajudando as crianças que mais precisam;<br>- Promover o valor da empatia e interajuda; |
| dezembro       | <b>ERA UMA VEZ NO NATAL</b><br><br>- Natal: <ul style="list-style-type: none"><li>• Espetáculo de Natal;</li><li>• Elaboração de uma lembrança de Natal para as famílias;</li><li>• Decoração dos espaços;</li><li>• Exploração de canções e lendas;</li></ul> | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;                                                    | - Festejar as tradições desta quadra;<br>- Reconhecer tradições natalícias;                                                 |



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

1-9

### 2º Período

| CALENDARIZAÇÃO       | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INTERVENIENTES                                                                                                                                                                                                            | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| janeiro              | <b>CANTARES INTEMPORAIS</b><br><br>- Cantar as Janeiras: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comércio local;</li><li>• Centro de Dia e Centro de Convívio;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças do CSPC;</li><li>- Pessoal docente e não docente;</li><li>- Comunidade local;</li><li>- Utentes do Centro de Dia do CSPC;</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a preservação e costumes do património cultural português;</li><li>- Valorizar o convívio e a tradição popular;</li></ul>                             |
| 13 a 17 de fevereiro | <b>TRADIÇÃO NA INSTITUIÇÃO</b><br><br>- Semana lúdico-recreativa: aniversário do CSPC: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia do doente - elaboração de uma lembrança para os utentes do Apoio Domiciliário;</li><li>• Visita aos utentes do Apoio Domiciliário;</li><li>• Chá da amizade;</li><li>• Tarde de fado;</li><li>• Yoga;</li><li>• Baile de carnaval;</li><li>• Celebração do aniversário;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças do CSPC;</li><li>- Pessoal docente e não docente;</li><li>- Utentes do Serviço de Apoio Domiciliário do CSPC;</li><li>- Direção do CSPC;</li><li>- Convidados;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o sentido de pertença e de identificação com a instituição;</li><li>- Proporcionar às crianças atividades que enriquecem as suas vivências;</li></ul> |
| 13 a 17 de março     | <b>FAMÍLIA...O QUE REALMENTE IMPORTA</b><br><br>- Dia do Pai: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança para os pais;</li></ul> Atividades alusivas ao dia;                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Crianças do CSPC;</li><li>- Pessoal docente e não docente;</li><li>- Pais;</li></ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Educar para os valores com base na inter-relação familiar;</li></ul>                                                                                           |





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

1-9

| CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES                                                                                                                                                        | INTERVENIENTES                                          | OBJETIVOS                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3 a 6 de abril | <b>A PÁSCOA E OS SEUS COSTUMES</b><br><br>- Páscoa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades alusivas ao tema;</li><li>• Lembrança da Páscoa;</li></ul> | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente; | - Conhecer o significado da Páscoa e a sua tradição; |

### 3º Período

| CALENDARIZAÇÃO   | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                  | INTERVENIENTES                                                                                                             | OBJETIVOS                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 a 14 de abril | <b>HISTÓRIAS COM SABOR ESPECIAL</b><br><br>- Semana da leitura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pais contam histórias no JI/CATL;</li><li>• Teatro – dramatizado pelos idosos do Centro de Dia;</li><li>• Feira do Livro;</li></ul> | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;<br>- Pais/encarregados de educação;<br>- Utentes do Centro de Dia; | - Integrar a comunidade promovendo um maior contacto e aquisição de diversas literaturas; |
| 2 a 5 de maio    | <b>FAMÍLIA... O QUE REALMENTE IMPORTA</b><br><br>- Dia da mãe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de uma lembrança para as mães;</li><li>• Atividades alusivas ao dia;</li></ul>                                            | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;<br>- Mães;                                                         | - Educar para os valores com base na inter-relação familiar;                              |
| maio             | <b>A CAMINHO DE UM NOVO OFÍCIO</b><br><br>- Articulação com o 1.º Ciclo do Ensino Básico: <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças finalistas do pré-escolar visitam o Centro Escolar;</li></ul>                                    | - Crianças finalistas do pré-escolar;<br>- Pessoal docente;                                                                | - Estabelecer a continuidade educativa e apoiar a transição;                              |



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

Fig.

| CALENDARIZAÇÃO   | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                              | INTERVENIENTES                                                                                                                                   | OBJETIVOS                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 de junho       | <b>DIA DA NOSSA HISTÓRIA</b><br>- Dia Mundial da criança: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade surpresa;</li></ul>                                                                         | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;                                                                                          | - Proporcionar às crianças momentos de convívio, alegria e diversão;<br>- Valorizar o papel da criança na sociedade;                                                                 |
| 14 de julho      | <b>UMA VIAGEM MEMORÁVEL</b><br>- Festa Final de Ano: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentações das diferentes salas;</li><li>• Piquenique convívio;</li></ul>                               | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;<br>- Pai/encarregados de educação;<br>- Famílias;<br>- Direção do CSPC;                  | - Promover momentos de apresentações por parte das crianças;<br>- Proporcionar o convívio entre as famílias e a instituição;<br>- Estabelecer relações entre o presente e o passado; |
| 17 a 21 de julho | <b>VERÃO EM DIVERSÃO</b><br>- Semana de piscina no CSPC: <ul style="list-style-type: none"><li>• WaterSlide Kids;</li><li>• Piscina;</li><li>• Piscina com barcos;</li><li>• Festa da espuma;</li></ul> | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;                                                                                          | - Proporcionar às crianças momentos lúdicos;<br>- Conhecer e aplicar regras de proteção: sol e piscina;                                                                              |
| 29 de julho      | <b>TRADIÇÕES QUE PARTILHAMOS</b><br>- Missa de finalistas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Celebração eucarística com a bênção de finalistas;</li></ul>                                         | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;<br>- Pai/encarregados de educação;<br>- Famílias;<br>- Direção do CSPC;<br>- Comunidade; | - Celebrar de forma harmoniosa o encerramento do ano letivo;<br>- Estimular a relação escola/família/comunidade;                                                                     |





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

### PERÍODO LETIVO E NÃO LETIVO

Os períodos não letivos são considerados componentes de apoio à família.

| Períodos   | Letivo                          | Não letivo                                                               |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1º Período | 19 de setembro a 16 de dezembro | 1 a 16 de setembro – integração<br>19 de dezembro a 2 de janeiro - natal |
| 2º Período | 3 de janeiro a 31 de março      | 20 e 22 de fevereiro - carnaval<br>3 de abril a 14 de abril - páscoa     |
| 3º Período | 17 de abril a 30 de junho       | 3 de julho a 14 de agosto - verão                                        |

### VISITAS DE ESTUDO

| CALENDARIZAÇÃO                                    | ATIVIDADES                                           | INTERVENIENTES                                          | OBJETIVOS                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Férias de Natal<br>(CATL)<br>Data a definir (JI)  | - Igreja Matriz – Carvalhosa;                        | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente; | - Reconhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural;<br>- Conhecer e respeitar a diversidade cultural; |
| Férias da Páscoa<br>(CATL)<br>Data a definir (JI) | - Museu arqueológico da Citânia – Sanfins            | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente; |                                                                                                                            |
| Data a definir<br>(JI e CATL)                     | - Citânia de Sanfins                                 | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente; |                                                                                                                            |
| Férias de Verão<br>(CATL)<br>Data a definir (JI)  | - Museu Municipal/Museu do Móvel – Paços de Ferreira | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente; |                                                                                                                            |
| Férias da Páscoa<br>(CATL)                        | - Piscina (Fontão);                                  | - Crianças do CATL;<br>- Pessoal não docente;           | - Proporcionar às crianças atividades lúdicas enriquecedoras para o seu bom desenvolvimento;                               |



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

Fig.

| CALENDARIZAÇÃO                | ATIVIDADES                                                         | INTERVENIENTES                                          | OBJETIVOS                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Data a definir<br>(JI e CATL) | - Fábrica de móveis;<br>- Fábrica de estofos;<br>- Fábrica têxtil; | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente; | - Contactar, observar e descrever diferentes locais de indústria;             |
| 10 de Julho<br>(CSPC)         | - Dia de Praia;                                                    | - Utentes do CSPC;<br>- Pessoal docente e não docente;  | - Proporcionar momentos de convívio entre todas as respostas sociais do CSPC; |

### ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

| HORÁRIO          | ATIVIDADES      | INTERVENIENTES                                                                                                       | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 vez por semana | Música          | - Crianças do JI (período letivo);<br>- Crianças do CATL (período não letivo);<br>- Professor(a) de música;          | - Desenvolver competências vocais e instrumentais;<br>- Desenvolver formas de expressão corporais criativas;<br>- Desenvolver competências transversais de interligação da música com outras artes e áreas do saber;                                        |
| 1 vez por semana | Educação física | - Crianças do JI (período letivo);<br>- Docente de sala;<br>- Crianças do CATL (período não letivo);<br>- Animadora; | - Controlar o movimento da perícia e manipulação;<br>- Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como trepar, correr, saltar, deslizar, rodopiar, saltar de pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; |
| 1 vez por semana | Dança           | - Crianças do JI (período letivo);<br>- Crianças do CATL (período não letivo);<br>- Professor(a) de dança;           | - Valorizar a criança e as suas potencialidades;<br>- Despertar o desejo de superar a si próprio, empenhando-se em aperfeiçoar as suas habilidades e destrezas;                                                                                             |
| 1 vez por semana | Inglês          | - Crianças de 5 anos do JI (período letivo);<br>- Professor(a) de inglês;                                            | - Adquirir um vocabulário base de acordo com a idade, permitindo o primeiro contacto com esta língua estrangeira;                                                                                                                                           |





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Jardim de infância e CATL

### ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA

| HORÁRIO                  | ATIVIDADES                    | INTERVENIENTES                                | OBJETIVOS                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7h30 às 9h<br>17h às 19h | Componente de apoio à família | - Crianças do CSPC;<br>- Pessoal não docente; | - Promover a segurança e supervisão durante os períodos não letivos;<br>- Assegurar a ocupação dos tempos livres das crianças; |

| Assinaturas           |                              | Data       |
|-----------------------|------------------------------|------------|
| Educadora sala azul:  | Susana Nogueira              | 12/10/2022 |
| Educadora sala verde: | Sónia Fernandes              | 12/10/2022 |
| Animadora CATL:       | Marina Manuel da Cunha Costa | 12/10/2022 |
| Direção do C.S.P.C.:  | [Assinatura]                 | 12/10/2022 |